

SUBPROJECTS PAGUS PARTNERS SUMMARY

Document to be filled by local partners



Name of local partner. City	ALTA SCUOLA, Perugia (Italy)	
Body	Cultural Association	
Region	ITALY	
Subproject name	Capacitation private technicians and experts 2S0027R	
Acronym/(Ex. 4B) and Component	2a	Capacitation private technicians and experts EMAS
Budget before reduction	60.000,00	
Current budget	60.000,00	
Work team	Sergio Galezzi - Claudio Soccodato - Sandro Martinetti - Marco Barluzzi - Pasquale Pignatale - Paola Cerchice - Daniela Brascugli - Alessandro Seno -Filippo Soccodato - Anna Delia - Maria Pina Augusto	

Local partner productions in each Subproject. Ex. Participation Web site, Interpretative movie, Sociological Study, Radio Program. Foreseen and accomplished actions.

il sito internet www.altascuola.org è stato costantemente aggiornato con la pubblicizzazione delle attività svolte. è stato realizzato uno studio con l'obiettivo di delineare il quadro globale relativo agli interventi di riqualificazione dei centri storici in territori instabili dell'Umbria, attraverso un'attività di ricognizione degli interventi realizzati, le modalità di attuazione, gli strumenti e le tecniche utilizzate, le professionalità coinvolte, gli aspetti legislativi riferiti alle norme di salvaguardia. La ricerca è stata realizzata con il coinvolgimento dei soggetti partecipati nella rete locale che ha evidenziato le buone prassi utili alla progettazione di dettaglio dei seminari e la definizione delle tematiche trasferibili nei territori dei paesi partner con problematiche simili.

Achieved results: Ex. Knowledge of the morphology of Baeza city in the Renaissance in order to obtain citizen heritage awareness. Citizen participation in Allariz in municipal initiatives.

I consulenti ed i professionisti coinvolti nel percorso, attraverso le attività di progetto, hanno garantito ai Comuni interessati la possibilità di usufruire di uno strumento utile alla pianificazione di interventi nei centri storici tenendo sotto controllo degli aspetti ambientali più importanti ed in particolare quelli relativi alla gestione urbana sostenibile.

I tecnici coinvolti nel progetto hanno contribuito alla definizione dell'analisi ambientale iniziale del territorio comunale partendo dalle tematiche del centro storico.

Dall'analisi ambientale sono state formulate la politica ambientale degli Enti Coinvolti ed identificati uno o più programmi di miglioramento ambientale attraverso la definizione di obiettivi chiari ed attività specifiche da svolgere per una gestione sostenibile dei centri storici.

Foreseen Effects. Ex. People awareness of the heritage and positive repercussion in the conservation of the historic city.

Con l'applicazione dei Sistemi di Gestione Ambientale, che i tecnici hanno definito per i Comuni coinvolti, si può garantire una maggiore attinenza con le politiche ambientali dei progetti di ristrutturazione e manutenzione dei centri storici e degli strumenti di pianificazione territoriale, in un'ottica di sviluppo urbano sostenibile.

Il valore aggiunto della proposta risiede nello stesso strumento EMAS che, in quanto regolamento europeo, in Europa si sta diffondendo sempre più e consente l'adozione di linguaggi comuni a tutti i partner di PAGUS.

Dissemination activities (As publications, CD ROMs, Brochures, Webs, etc)

gli interventi realizzati durante il progetto hanno consentito la realizzazione della Pubblicazione "EMAS COME STRUMENTO DI GESTIONE DEL TERRITORIO - le Città Storiche si confrontano con i sistemi di gestione ambientale" (1 volume di 100 pagine, con illustrazioni grafiche, immagini, foto e tabelle).

Il volume, nella sua costruzione, traduce l'esigenza di presentare e diffondere, non solo tra i cosiddetti "addetti ai lavori", gli strumenti, i percorsi, l'impegno che si sono posti in essere e che si ritiene siano giusti da valorizzare e sviluppare nell'ottica della diffusione e dell'adesione attiva alle politiche ambientali.

è in fase di valutazione la redazione di un abstract in inglese del volume "EMAS COME STRUMENTO DI GESTIONE DEL TERRITORIO - le Città Storiche si confrontano con i sistemi di gestione ambientale" (1 volume di 30 pagine, con illustrazioni).

Continuity expectations

la realizzazione delle attività di progetto ha registrato un notevole interesse da parte dei soggetti coinvolti in quanto le tematiche ambientali e dello sviluppo sostenibile sono destinate a rappresentare un tassello sempre più importante nelle politiche di sviluppo.

I tecnici che avranno la possibilità di progettare e svolgere consulenze in materia di gestione urbana, anche dei centri storici, dovranno necessariamente confrontarsi con gli strumenti propri dei sistemi di gestione ambientale per garantire prodotti ed applicazioni sempre più in linea con le aspettative dei principali portatori di interesse che vedono nella sostenibilità ambientale un principio fondamentale.

Link up with the transversal European policies: Gender, environment, sustainable policy, etc.

la Commissione Europea ha sviluppato, nel corso degli anni importanti strumenti, volontari, volti a diminuire l'impatto dei processi produttivi e ad incentivare scelte di mercato a favore dei prodotti ecologicamente compatibili. In tale contesto gli strumenti sviluppati nel progetto hanno riguardato sia i sistemi di gestione ambientale (EMAS e ISO 14001) sia strumenti orientati al miglioramento della performance ambientale di prodotti e servizi quale l'Ecolabel (marchio di qualità ecologica dei prodotti, istituito a livello comunitario), la Dichiarazione Ambientale di Prodotto (EPD) ed il Green Public Procurement (acquisto di prodotti ambientalmente preferibili).

Others data that could illustrate the partner activities as: Number of hours of work, description of technical and administrative visits, beneficiary of new devices and any others remarks that the partner consider necessary to phrase.

Il progetto ha previsto la realizzazione di un percorso comprendente momenti seminariali ed applicativi finalizzati alla costruzione di un sistema di gestione ambientale applicabile a Narni e Montone, comuni umbri con centri storici rilevanti, utili per definire politiche di gestione urbanistica ed edilizia nell'ottica dello sviluppo sostenibile. Il percorso è stato realizzato con l'ausilio di 11 tecnici, divisi in due gruppi e guidati da esperti e consulenti in materia di sistemi di gestione ambientale, che hanno approfondito in un project work i contenuti del Regolamento 761/2001 EMAS II (Eco Management and Audit Scheme) e della norma ISO 14001:2004.

I partecipanti hanno svolto 120 ore di attività, completando il percorso previsto e raggiungendo gli obiettivi minimi indicati in progetto. A partire dall'approvazione del progetto, sono state realizzate le seguenti attività:

- 21 Luglio 2006: a Perugia, si è tenuto il seminario di lancio del sottoprogetto;
- Agosto 2006: sono stati realizzati i seminari formativi e di aggiornamento tra coordinatore, tutor, supervisore e partecipanti e sono state realizzate riunioni di gruppo tra coordinatore, tutor e partecipanti;
- Settembre ed Ottobre 2006: è stata realizzata la raccolta dati e l'elaborazione dell'Analisi Ambientale Iniziale dei Comuni coinvolti;
- Novembre e Dicembre 2006: è stato definito il programma ambientale applicabile ai centri storici, che è l'insieme degli obiettivi generali e dei principi di azione assunti dall'organizzazione nei confronti dell'ambiente in base ad una strategia ambientale.
- Trasversalmente, sono stati realizzati 7 seminari formativi e di aggiornamento tra coordinatore, tutor, supervisore e partecipanti e sono state realizzate riunioni di gruppo tra coordinatore, tutor e partecipanti. Il calendario dei seminari tenuti è stato il seguente:
- 20 Dicembre 2006: è stato realizzato il seminario "Risultati delle esperienze avviate nell'applicazione dei sistemi di gestione ambientale nella valorizzazione e conservazione dei centri storici", nel quale sono stati presentati i prodotti realizzati dai tecnici coinvolti e che ha rappresentato l'evento di chiusura delle attività di progetto della componente 2a.

Some illustrative graphics of the local partner work (2 pages max)



ALTA SCUOLA
Scuola di Alta Specializzazione e Centro Studi per la Manutenzione e Conservazione dei Centri Storici in Territori Instabili





P.A.G.U.S. (Programma di Assistenza alla Gestione Urbana Sostenibile)
COMPONENTE 2 : specializzazione delle risorse umane nella gestione e riqualificazione urbana dei centri storici

Seminario di lancio Progetto Azione A
Specializzazione dei Tecnici

IL CONTRIBUTO DEI SISTEMI DI GESTIONE AMBIENTALE NELLA CONSERVAZIONE E VALORIZZAZIONE DEI CENTRI STORICI

Work Experiences dei Comuni di Montone e di Narni

21 Luglio 2006
Castello di Casalina
Via Linneo - Casalina di Deruta (PG) - ITALY



PROGRAMMA DELLA GIORNATA	
<p>10:00 Registrazione dei partecipanti</p> <p>10:10 Saluti Presidente ALTASCUOLA</p> <p>10:30 Marco Barluzzi: Presentazione del progetto</p> <p>10:45 Paolo Stranieri (ARPA): il monitoraggio dei SGA in Umbria sulla PA e sulle imprese</p> <p>11:00 Le motivazioni dei Comuni di Montone (PG) e Narni (TR) verso la registrazione EMAS</p>	<p>11:30 Alessandro Seno – EMAS negli EELL: un'opportunità per affrontare le nuove sfide ambientali: dal protocollo di Kyoto alla gestione sostenibile delle trasformazioni territoriali</p> <p>12:00 Pasquale Pignatelli: Presentazione metodologia di lavoro e risultati attesi</p> <p>12:15 Coffee Break</p> <p>12:30 Inizio dei lavori dei gruppi</p> <p>13:00 Presentazione calendario delle attività</p>

Organizzazione: ALTA SCUOLA – Sede Centrale Operativa: Castello di Casalina - Via Linneo, 06051 Casalina di Deruta (PERUGIA) ITALY – Tel.: (+39) 075.97.33.99 – Fax: (+39) 075.97.34.37 -
E-mail: segreteria@altascuola.org – Web site: www.altascuola.org



ALTA SCUOLA
Scuola di Alta Specializzazione e Centro Studi per la Manutenzione e Conservazione dei Centri Storici in Territori Instabili






P.A.G.U.S. (Programma di Assistenza alla Gestione Urbana Sostenibile)
Componente 2 : specializzazione delle risorse umane nella gestione e riqualificazione urbana dei centri storici

Seminario di chiusura Progetto Azione A

RISULTATI DELLE ESPERIENZE NELL'APPLICAZIONE DEI SISTEMI DI GESTIONE AMBIENTALE PER LA CONSERVAZIONE E VALORIZZAZIONE DEI CENTRI STORICI

Le esperienze di Montone (PG) e Narni (TR)

20 Dicembre 2006
Castello di Casalina—Via Linneo - Casalina di Deruta (PG) - ITALY

PROGRAMMA DELLA GIORNATA	
<p>10:00 Registrazione dei partecipanti</p> <p>10:15 Saluti Presidente ALTASCUOLA</p> <p>10:30 Presentazione metodologia e strumenti di lavoro utilizzati nella redazione dell'Analisi Ambientale Iniziale, della Politica Ambientale e del Programma Ambientale nei Comuni di Narni e Montone a cura del Tutor Daniela Stronchi e Pasquale Pignatelli</p> <p>11:00 Presentazione dei risultati ottenuti nell'esperienza condotta presso il Comune di Narni (TR) a cura di Lorella Antonacci, Luigi Di Paolo, Laura Mei, Salvatore Ruvitano e Veronica Santopietro</p> <p>11:45 Coffee Break</p> <p>12:00 Presentazione dei risultati ottenuti nell'esperienza condotta presso il Comune di Montone (PG) a cura di Anna Sabbioni, Chiara Lattanzi, Chiara Moroni, Salvatore Panni, Mariade Padellani</p> <p>12:45 Le motivazioni dei Comuni di Montone (PG) e Narni (TR) a proseguire il percorso avviato verso l'adozione di un sistema di gestione ambientale</p> <p>13:15 Chiusura lavori</p>	

Organizzazione: ALTA SCUOLA – Sede Centrale Operativa: Castello di Casalina - Via Linneo, 06051 Casalina di Deruta (PERUGIA) ITALY – Tel.: (+39) 075.97.33.99 – Fax: (+39) 075.97.34.37 -
E-mail: segreteria@altascuola.org – Web site: www.altascuola.org

Pictures: Events and meetings (2 pages max)



Casalina, 21 luglio 2006 – Intervento arch. Paolo Motta



Casalina, 21 luglio 2006 – Alcuni dei partecipanti



Casalina, 20 dicembre 2006 – Illustrazione lavori



Casalina, 20 dicembre 2006 - Partecipanti al seminario finale

Casalina: si è concluso il seminario sui centri storici

DERUTA - Si è chiuso venerdì scorso, presso il castello di Casalina di Deruta, un seminario di lavoro sul tema: "Il contributo dei sistemi di gestione ambientale nella conservazione e valorizzazione dei centri storici". L'iniziativa, promossa da "Alta Scuola"

scuola di alta specializzazione e centri studi per la manutenzione e conservazione dei centri storici in territori instabili nella sua sede di Casalina, si inquadrava nell'ambito del programma di assistenza alla gestione urbana sostenibile, presentato dalla Regione dell'Umbria alla Comunità europea per il programma "Interreg IIC" e per il quale, "Alta Scuola" si avvale del partenariato di altre associazioni rappresentanti la Spagna, il Portogallo e Malta. Il seminario presentava un progetto finalizzato alla creazione di modelli di gestione del territorio che tengono conto delle problematiche ambientali di Comuni con centri storici di riconosciuto pregio. Tale progetto si è rivolto a comuni ambientali che aderiscono al sistema di controllo e gestione ambientale-Ertas a partire dagli aspetti legati ai centri storici. Nell'ambito del seminario, coordinato da Marco Barlunga, con il supporto di Alessandro Soto, Pasquale Pignatelli e Daniela Benicchi, è stato realizzato un percorso comprendente momenti di orientamento e counseling e momenti più specificamente applicativi, finalizzati alla costruzione di sistemi di gestione ambientale applicabili ai Comuni con centri storici rilevanti. I partecipanti hanno approfondito i contenuti del regolamento Europeo Eco Management Audit Scheme realizzando le varie fasi previste per i Comuni di Montone e Narni. I due Comuni umbri hanno collaborato a tutta la fase del progetto, mettendo a disposizione i necessari dati ambientali. Ma l'argomento è interessante per tutti, compresi quei Comuni in cui il progetto non è applicabile ma può fornire spunti di discussione.



Partecipato seminario

Mauro Brandi

CORRIERE DELL'UMBRIA
23 luglio 2006